

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES VN - 07/2022

De 01/07/2022 a 31/07/2022

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC n.º 71/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

RELATÓRIO DE ATIVIDADE: JULHO – ÉDEN-LAR I

De 01/07/2022 a 31/07/2022

Projeto: **ÉDEN-LAR**

TC n.º 71/18

Sumário Gerencial

Metas Propostas:

01/07/2022 a 06/07/2022

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Etapa 1- Formação com a equipe da Unidade Escolar.

1.3 – Executando a Formação

1.4 – Sistematizando

1.5 – Avaliando

Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 1- Investimento nas relações entre família e escola.

1.2 – Realizar a Reunião de Pais

1.3 - Pesquisa

Meta 3 – Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 2- Monitoramento e acompanhamento da etapa 1.

2.1 – Acompanhamento das atividades

Meta 4- Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 1- Divulgação dos resultados da Unidade Escolar.

1.1 – Publicação do resumo da Prestação de Contas aprovada.

Etapa 2 – Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

2.1 - Acompanhamento da aprendizagem das crianças.

2.2 – Leitura e devolutiva dos relatórios.

2.3 – Divulgação

06/07/2022 a 31/07/2022

Meta 1- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco anos) da Região do Município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.1 – Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.1 – Elaborando o Plano de Formação;

1.1.2 – Executando a Formação

Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1- Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

2.1.2 – Realizar a Reunião de Pais.

Meta 3 – Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1 – Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção de competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

3.1.1 – Escuta das crianças.

3.1.2 – Planejamento dos cantos.

Meta 4 – Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1 – Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

4.1.1 – Acompanhamento da aprendizagem das crianças;

4.1.2 – Leitura e devolutiva dos relatórios;

4.1.3 – Divulgação

Em julho tivemos duas semanas de recesso escolar (De 11/07/2022 a 22/07/2022), onde para este período foi elaborado pelas equipes de sala um planejamento para estas duas semanas de atendimento. Tivemos contação de histórias, teatro, gincanas, festa à fantasia, festa do pijama, circuito... com interação das turmas.

Também foi realizado o reforço do muro do parque e revitalizado o espaço da manutenção.

Neste mês realizamos 02 matrículas.

2| Resultados Alcançados

Resultados Alcançados:

De 01/07/2022 a 06/07/2022

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Etapa 1- Formação com a equipe da Unidade Escolar.

1.3 – Executando a Formação

- A formação contribuiu na organização da documentação pedagógica a ser apresentada na Reunião de Pais.

1.4 – Sistematizando:

Apresentação do trabalho com registro das ações pedagógicas realizadas no cotidiano escolar, realizado pelas professoras.

1.5 – Avaliando:

- Atualização profissional;
- Documentação pedagógica mais elaborada de acordo com as orientações do Currículo;
- Contribuição no desenvolvimento e avanço da aprendizagem das crianças.

Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 1- Investimento nas relações entre família e escola.

1.2- Realizar a Reunião de Pais.

- 91% de presença das famílias
- Acolhimento e diálogo;
- Envolvimento na proposta pedagógica.

1.1 – Pesquisa

- Parceria família/escola;
- Credibilidade no atendimento;
- Fortalecimento do vínculo afetivo.
- Contribuição através de sugestões.

Meta 3 – Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 2- Monitoramento e acompanhamento da etapa 1.

2.1 – Acompanhamento das atividades.

- Diversidade de propostas lúdicas com intencionalidade pedagógica;
- Alegria das crianças em interagir com crianças de idade diferente;
- Interesse e participação das crianças.

Meta 4- Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 1- Divulgação dos resultados da Unidade Escolar.

1.1 – Publicação do resumo da Prestação de Contas aprovada.

- Credibilidade do trabalho desenvolvido pelo Éden-Lar.

Etapa 2- Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

2.1 – Acompanhamento da aprendizagem das crianças.

- Superação da meta de aprendizagem das crianças referente à hipótese de leitura e escrita dos alunos do Pré II: 48%.

2.2 – Leitura e devolutiva dos relatórios.

- A escrita ficou de fácil entendimento para as famílias;
- A proposta pedagógica ficou evidente nos relatórios.

2.3 – Divulgação

- Os relatórios entregues às famílias dando ciência do desenvolvimento da aprendizagem das crianças, colocou-as a par da proposta pedagógica.

06/07/2022 a 31/07/2022

Meta 1- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco anos) da Região do Município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.1 – Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.1– Elaborando o Plano de Formação;

- As temáticas contribuíram para a elaboração dos planejamentos.

1.1.3– Executando a Formação.

- Aprimoramento da prática;

- Qualificação profissional.

Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1- Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

2.1.2 – Realizar a Reunião de Pais

- Envolvimento das famílias na Proposta pedagógica.

Meta 3 – Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1 – Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção de competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

3.1.1 – Escuta das crianças;

- Fortalecimento do protagonismo infantil e garantia dos direitos de aprendizagem.

3.1.2 – Planejamento dos cantos;

- Envolvimento das crianças: Participação no processo de aprendizagem.

Meta 4 – Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1 – Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

4.1.1 – Acompanhamento da aprendizagem das crianças;

- Berçário I – De 18 crianças, 09 se reconhecem ao ser chamadas pelo nome;
- Berçário II – De 33 crianças, 19 se reconhecem ao ser chamados pelo nome;
- Infantil – As 27 crianças se expressam suas necessidades por meio de palavras;
- Infantil II - De 35 crianças, 25 identificam a escrita do nome em diferentes contextos;
- Pré I – De 45 crianças, 35 escrevem convencionalmente o próprio nome;
- Pré II – De 43 crianças, 41 escrevem seu nome com autonomia;

Para este bimestre (junho-julho), a meta da SEC era de 45% para crianças na hipótese de escrita silábico com valor; nós alcançamos 60%, sendo 40% silábico com valor 10% Silábico alfabético e 10% alfabético.

4.1.2 – Leitura e devolutiva dos relatórios;

- Gratidão das famílias;

4.1.3 – Divulgação

- A aprendizagem das crianças foi divulgada no mural da escola através de gráficos de aprendizagem.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto.

De 01/07/2022 a 06/07/2022

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Etapa 1- Formação com a equipe da Unidade Escolar.

1.3 – Executando a Formação

Na primeira semana de julho, realizamos a formação com foco na documentação pedagógica a ser apresentada na reunião de Pais, através da elaboração da pauta, acolhida etc.

1.4 – Sistematizando:

- Documento da escola demonstrado através de registros reflexivos das ações pedagógicas desenvolvidas na escola, descritas pelas

professoras .

- Documento pedagógico que agrega à prática da equipe.

1.5 – Avaliando:

- Documentação pedagógica mais rica, com registros e observações que evidenciam o planejamento e o desenvolvimento das crianças.

Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 1- Investimento nas relações entre família e escola.

1.1 – Realizar a Reunião de Pais

- Acompanhamento da proposta pedagógica;
- Famílias mais presentes na escola;
- Diálogo e escuta;
- Credibilidade;
- Parceria.

1.2 – Pesquisa

- As famílias se sentiram pertencentes à escola;
- Fortalecimento da parceria;
- 97% de participação das famílias.

Meta 3 – Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 2- Monitoramento e acompanhamento da etapa 1.

2.1 – Acompanhamento das atividades.

- Garantia dos direitos de aprendizagem e protagonismo infantil.
- Escuta das crianças: Atividades planejadas de acordo com seus interesses.

Meta 4- Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 1- Divulgação dos resultados da Unidade Escolar.

1.1 – Publicação do resumo da Prestação de Contas aprovada.

- Credibilidade do trabalho desenvolvido pelo Éden-Lar.

Etapa 2 – Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

2.1- Acompanhamento da aprendizagem das crianças.

- Aumento do número de crianças que escrevem o nome com autonomia.
- Avanço na hipótese de escrita das crianças do Pré II.

2.2- Leitura e devolutiva dos relatórios.

- Relatórios bem estruturados, evidenciando o trabalho desenvolvido com as crianças e os avanços na aprendizagem.

06/07/2022 a 31/07/2022

Meta 1- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco anos) da Região do Município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.1 – Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.1– Elaborando o Plano de Formação;

- Documento norteador que contribui na organização de documentos para realizar as formações.

1.1.3– Executando a Formação.

- Contribuição no avanço da aprendizagem das crianças.

Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1- Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

2.1.2 – Realizar a Reunião de Pais

- Envolvimento com a proposta pedagógica.

Meta 3 – Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1 – Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção de competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

3.1.1 – Escuta das crianças;

- Promoveu a participação das crianças na escolha dos cantos simbólicos.

3.1.2 – Planejamento dos cantos;

- Favoreceu os direitos de aprendizagem;
- Envolvimento das crianças.

Meta 4 – Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1 – Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

4.1.1 – Acompanhamento da aprendizagem das crianças;

- Avanços na aprendizagem.

4.1.2 – Leitura e devolutiva dos relatórios;

- As famílias realizaram a leitura e deram a devolutiva, com palavras de gratidão, elogiando o trabalho desenvolvido com as crianças.

4.1.3 – Divulgação

- Colocada no mural da escola, através de gráficos, onde as famílias puderam acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem das crianças.

Atividades Desenvolvidas

1 | META 6 PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Formação com a equipe da Unidade Escolar.

Completude: 100,00
%

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Etapa: Formação com a equipe da Unidade Escolar.

Descrição:

Descrição:

1.3 – Executando a Formação.

A formação realizada na primeira semana de julho, contemplou a elaboração da documentação a ser apresentada na Reunião de Pais, tais como: Vídeo de acolhida, pauta, explicação das ações pedagógicas realizada neste 1º semestre e comunicados. Também foi destinado à elaboração do planejamento do período de atendimento no recesso escolar das crianças.

1.4 – Sistematizando

Documento construído pelas professoras que contribui com a prática pedagógica. No Marcas Pedagógico, descrevemos as ações cotidianas que desenvolvemos com as crianças, sendo este um dos documentos que evidenciam a prática pedagógica. É documentado através da escrita, fotos, com citações bibliográficas. Vem sendo construído com as reflexões da prática das professoras. Neste documento consta o índice, as pessoas que fazem parte da construção da história, a introdução e em seguida a rotina na Educação Infantil.

1.5– Avaliando

Percebemos que as formações têm contribuído de maneira significativa na elaboração do planejamento pedagógico. Este está mais rico e evidencia ações que contemplam os direitos de aprendizagem e protagonismo infantil.

Além disso, a forma como a equipe registra a documentação ficou mais rica, descrevendo as ações realizadas com mais propriedade, fazendo citações ao currículo.

A avaliação da equipe é feita a cada encontro de formação. É realizada de várias maneiras: Através de uma palavra, da escrita, oralmente etc.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | META 7 PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Investimento nas relações entre família e escola.

Completude: 100,00
%

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Investimento nas relações entre família e escola.

Descrição:

Descrição:

1.1 – Realizar a Reunião de Pais.

A Reunião de Pais contou com a presença significativa das famílias. Estas foram acolhidas com uma mensagem/ vídeo e em seguida foi apresentada a pauta da reunião pelas professoras.

As famílias ouviram a proposta pedagógica, leram os relatórios coletivo e individual, esclareceram dúvidas, compartilharam sobre o desenvolvimento de seus filhos e dos comentários que estes fazem sobre o que aprendem na escola. Algumas famílias fizeram questão de deixar escrito no relatório mensagens de gratidão e acolhida.

1.3- Pesquisa

Enviamos nos grupos de Whatzapp das famílias uma pesquisa a respeito do nosso atendimento, onde pedimos que destacassem pontos fortes e a melhorar. Foi muito gratificante ouvir a opinião delas e saber que estão mais envolvidas com a escola, fortalecendo assim a parceria. Mediante a devolutiva das famílias, realizamos o pedido delas, enviando semanalmente o cardápio das crianças nos grupos de WhatsApp.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | META 9 PRORROGAÇÃO - Etapa 2 - Monitoramento e acompanhamento da etapa 1

Completude: 100,00 %

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Monitoramento e acompanhamento da etapa 1

Descrição:

Descrição:

2.1 – Acompanhamento das atividades.

O planejamento do contraturno contempla as propostas de atividades e materiais que serão utilizados diariamente. A elaboração das propostas acontece mediante a escuta das crianças, que ajudam a preparar as brincadeiras. Com isso, elas estão mais atrativas, garantindo os direitos de aprendizagem. É muito interessante observar as crianças construindo vínculos afetivos com outras de diferentes faixas etárias, assim como reencontrar membros da família, onde juntos participam e interagem com muita alegria destes momentos. Neste mês a equipe de sala elaborou o planejamento de atividades recreativas, referente às semanas de atendimento, com jogos, brincadeiras, teatro, festa à fantasia, festa do pijama, desfile, gincana etc.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | META 11 PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Divulgação dos resultados da Unidade Escolar

Completude: 100,00 %

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Divulgação dos resultados da Unidade Escolar

Descrição:

1.1 – Publicação do resumo da prestação de Contas aprovada.

Foi realizado através de uma assembleia geral que reuniu toda a diretoria, associados, voluntários, membros da comunidade e funcionários. Logo após foi realizada a leitura favorável do parecer do Conselho Fiscal para aprovação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | META 11 PRORROGAÇÃO - Etapa 2 - Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

Completo: 100,00 %

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

Descrição:

2.1- Acompanhamento da aprendizagem das crianças.

O acompanhamento da aprendizagem se deu neste mês através da Reunião de Pais. As famílias tiveram acesso aos relatórios coletivo e individual das crianças, onde foi registrado o desenvolvimento da aprendizagem ao longo do 1º semestre.

2.2 – Leitura e devolutiva dos relatórios.

Mediante a leitura dos relatórios, foram dadas as devolutivas por escrito, como forma de contribuir na elaboração deste documento. Feita as observações, vimos nos relatórios seguintes a intencionalidade das ações pedagógicas bem descritas e os avanços da aprendizagem das crianças, descrito de maneira clara e com evidências.

2.3 – Divulgação

A divulgação da aprendizagem e desenvolvimento das crianças aconteceu neste mês através da Reunião de Pais. As famílias fizeram a leitura dos relatórios, onde a professora explicou as propostas pedagógicas desenvolvidas ao longo deste semestre.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | META 12 PRORROGAÇÃO 02 - Etapa 1 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas

Completo: 100,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Unidade I: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI está inserido.

Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

1.1.1– Elaborando o Plano de Formação.

O plano de formação foi elaborado de junho a dezembro. Os temas trabalhados com as professoras foram: A organização dos cantos na rotina da Educação Infantil, A elaboração do planejamento para as semanas de atendimento e a retomada do Planejamento geral de acordo com as orientações da Orientadora de Ensino da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).

Com as ADI's os temas trabalhados foram: A organização dos cantos na rotina da Educação Infantil, A elaboração do planejamento para as semanas de atendimento e o Papel do educador no desenvolvimento dos bebês e crianças. A equipe de apoio participa uma vez por mês juntamente com as ADI's.

Para realizar estas formações, foram elaboradas pautas, textos, lista de presença e avaliação do encontro.

1.1.3– Executando a Formação.

A formação aconteceu em dois momentos: Com as professoras e depois com as ADI's / Equipe de apoio. Momentos de muita troca, socialização das ações pedagógicas, contribuindo na qualificação profissional de toda a equipe.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | META 13 - PRORROGAÇÃO 02 - Etapa 1 - Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Completo: 100,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Unidade I: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Descrição:

Descrição:

2.1.2 – Realizar a Reunião de Pais.

A Reunião de pais aconteceu nos dias 06, 07 e 08 de julho, no período da manhã, aconteceram com as turmas do Berçário I ao Pré II, seguindo o cronograma elaborado. A comunicação foi feita com antecedência e aconteceu através de um post nos grupos das famílias e murais da escola. A equipe gestora foi em cada sala, dando as boas-vindas e agradecendo a presença. Em seguida cada professora fez a acolhida, e na sequência deram continuidade à pauta. Logo após foram apresentados o relatório coletivo e o individual, onde cada família fez a leitura e algumas deram a devolutiva oralmente e outras deixaram por escrito no relatório. Foi muito bacana ver o envolvimento e a participação das famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | META 14 - PRORROGAÇÃO 02 - Etapa 1 - Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Completo: 100,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Unidade I: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Descrição:

3.1.1 – Escuta das crianças.

- Foram elaboradas questões perguntando para as crianças o que gostariam que tivesse nas salas, quais materiais estivessem disponíveis para elas. Em assembleia realizada com as turmas do Infantil II, Pré I e Pré II, foram decididos quais cantos teriam em cada sala. Alguns permaneceram e outros foram trocados, de acordo com o interesse apontado pelas crianças.

3.1.2 – Planejamento dos cantos.

Foi realizado um TFC para elaboração de um plano de ação para o planejamento dos cantos, envolvendo a escuta das crianças, arrecadação e organização dos materiais.

Os cantos estão sendo planejados e revitalizados com intencionalidade pedagógica e de acordo com o interesse e participação das crianças, contemplando os direitos de aprendizagem e o protagonismo infantil.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | META 15 - PRORROGAÇÃO 02 - Etapa 1 - Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Completo: 100,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Unidade I: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Descrição:

4.1.1 – Acompanhamento da aprendizagem das crianças;

Foi realizado o acompanhamento por nível, verificando o avanço no desenvolvimento das crianças, de acordo com as metas contidas no Projeto Político Pedagógico e enviadas pela SEC.

Mediante o resultado, vimos que houve um avanço na aprendizagem, no que se refere aos bebês que se reconhecem ao serem chamados pelo nome, às crianças bem pequenas que identificam a escrita do nome em diferentes contextos e as crianças pequenas que escrevem seu nome de forma convencional.

4.1.2 – Leitura e devolutiva dos relatórios;

As famílias realizaram as devolutivas por escrito e outras verbalmente, deixando palavras de agradecimento e elogios à equipe de sala e equipe gestora.

4.1.3 – Divulgação

Foi divulgada no mural da escola, com gráficos de aprendizagem das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



TFC Turma 2- ADI's e equipe de apoio



TFC Turma 1- ADI's e equipe de apoio



TFC TURMA 1 - ADI's E EQUIPE DE APOIO



TFC PROFESSORAS



TEATRO O GRANDE RABANETE



TEATRO O GRANDE RABANETE



TEATRO COM FANTOCHES - INF I e II



REUNIÃO DE PAIS



REUNIÃO DE PAIS



REUNIÃO DE PAIS



REPARO DO MURO



REESTRUTURAÇÃO DA ÁREA EXTERNA - MANILHAS



REESTRUTURAÇÃO DA ÁREA EXTERNA - MANILHAS



REESTRUTURAÇÃO DA ÁREA EXTERNA - MANILHAS



REESTRUTURAÇÃO DA ÁREA EXTERNA - MANILHAS

Palavra do Responsável:

Neste relatório vejo claramente o perfil de [redacted] cada detalhe e cada gosto dele. Agradeço pelos cuidados e carinho de vocês. É que Deus abençoou em 2º semestre.

[redacted]

Assinatura do Responsável

Data: 07/07/2020

PALAVRA DO RESPONSÁVEL



ORGANIZAÇÃO DO SETOR DE MANUTENÇÃO



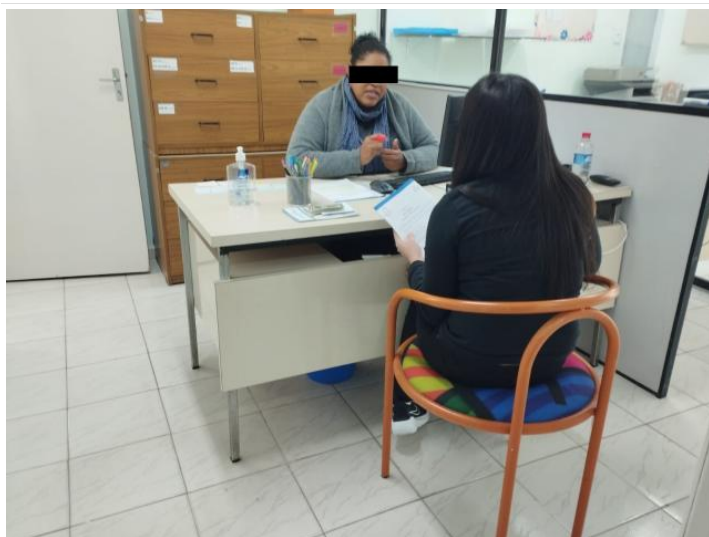
OFICINA COM MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS PRÉ I e II



MURAIIS



MURAIIS



MATRÍCULA



FESTA A FANTASIA - BERÇÁRIOS



CONTRATURNO



CONTRATURNO



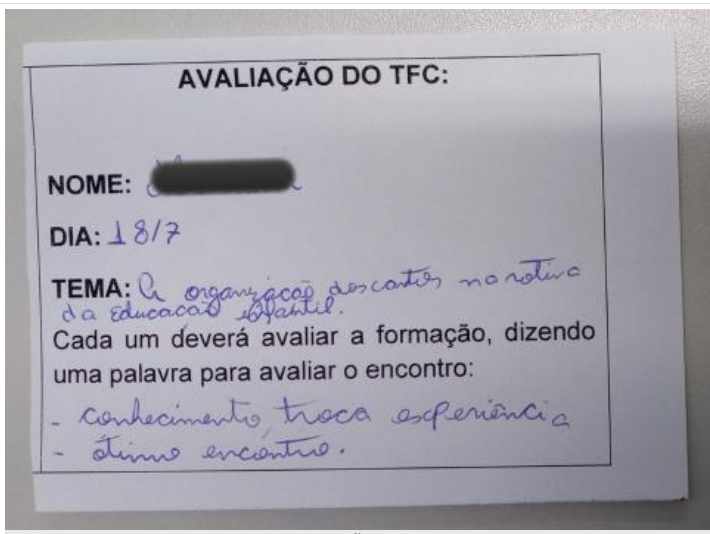
CONTRATURNO



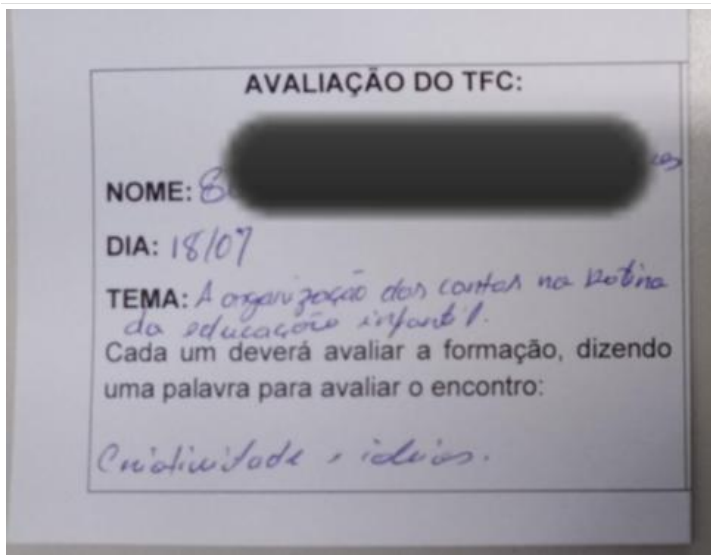
CONTAÇÃO HISTÓRIAS - BERÇÁRIOS



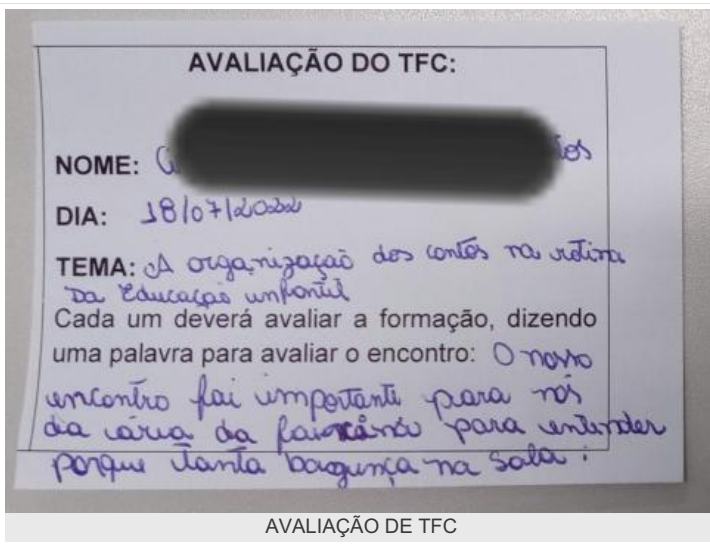
BRINCADEIRAS NO TANQUE DE AREIA INF I e II



AVALIAÇÃO DE TFC



AVALIAÇÃO DE TFC



AVALIAÇÃO DE TFC



ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DIVULGADAS NO PAINEL DE ENTRADA



ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DIVULGADAS NO PAINEL DE ENTRADA

Outros Documentos

Nome	Observações
TABELA DE ACOMPANHAMENTO DA REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS.pdf	TABELA DE ACOMPANHAMENTO DA REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS
SÍNTESE TFC- ORGANIZAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO PARA A REUNIÃO DE PAIS.pdf	SÍNTESE TFC - ORGANIZAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO PARA A REUNIÃO DE PAIS
Síntese do TFC- Organização dos cantos na rotina da Educação Infantil.pdf	SÍNTESE DO TFC - ORGANIZAÇÃO DOS CANTOS NA ROTINA DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Relatório Individual.pdf	RELATÓRIO INDIVIDUAL
Relatório Individual 1º Semestre.pdf	RELATÓRIO INDIVIDUAL 1º SEMESTRE
RELATÓRIO COLETIVO.pdf	RELATÓRIO COLETIVO
PRÉ II - GRÁFICOS DE CONTROLE.pdf	PRÉ II - GRÁFICOS DE CONTROLE
PRÉ I - GRÁFICOS DE CONTROLE.pdf	PRÉ I - GRÁFICOS DE CONTROLE
PLANO DE AÇÃO- Organização dos cantos.pdf	PLANO DE AÇÃO - ORGANIZAÇÃO DOS CANTOS
Planejamento da semana de atendimento - Professora.pdf	PLANEJAMENTO DA SEMANA DE ATENDIMENTO - PROFESSORAS
Planejamento da semana de atendimento - ADI.pdf	PLANEJAMENTO DA SEMANA DE ATENDIMENTO - ADI
PESQUISA DE SATISFAÇÃO COM AS FAMÍLIAS.pdf	PESQUISA DE SATISFAÇÃO COM AS FAMÍLIAS
Pesquisa com as crianças sobre os cantos da sala de referência.pdf	PESQUISA COM AS CRIANÇAS SOBRE OS CANTOS DA SALA DE REFERÊNCIA
PAUTA TFC- Organização da documentação para reunião de pais.pdf	PAUTA TFC - ORGANIZAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO PARA REUNIÃO DE PAIS
PAUTA DE REUNIÃO DE PAIS.pdf	PAUTA DE REUNIÃO DE PAIS
PAUTA COMENTADA- Organização dos cantos na rotina da Educação Infantil.pdf	PAUTA COMENTADA - ORGANIZAÇÃO DOS CANTOS NA ROTINA DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Mapeamento das aprendizagens (2).pdf	MAPEAMENTO DAS APRENDIZAGENS
Mapeamento das aprendizagens (1).pdf	MAPEAMENTO DAS APRENDIZAGENS
Lista de presença- TFC.pdf	LISTA DE PRESENÇA TFC

Nome	Observações
Lista de presença TFC Organização da documentação para reunião de pais.pdf	LISTA DE PRESENÇA TFC ORGANIZAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO PARA REUNIÃO DE PAIS
Lista de presença- TFC (2).pdf	LISTA DE PRESENÇA TFC
Lista de presença- Reunião de Pais.pdf	LISTA DE PRESENÇA - REUNIÃO DE PAIS
GRÁFICO- Mapeamento das aprendizagens Bebês e Crianças.pdf	GRÁFICO - MAPEAMENTO DAS APRENDIZAGENS BEBÊS e CRIANÇAS
RELATÓRIO DE ATIVIDADE JULHO ÉDEN-LAR I PG 02.pdf	
RELATÓRIO DE ATIVIDADE JULHO ÉDEN-LAR I PG 01.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Luisa Alexandra Pinto Pires
 Responsável Técnico
 CPF 138.466.378-90
 RG 32.418.54-9

Joancir Porto da Silva
 Responsável pela Entidade
 CPF 547.933.608-82
 RG 4.709.710-3

Leandro Chrispim
 Responsável pela Entidade
 CPF 887.385.158-49
 RG 7.856.913-8